

# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## FORMACIÓN DE MONITORAS/ES DE REFLEXOLOGÍA INFANTIL

### “Método Ángeles Hinojosa”



*Más de 30 años de experiencia nos avalan.*



# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## Objetivos:

- Enseñar a los niños/as a autogestionar su salud, aportándoles herramientas para ello.
- Informar y formar a los padres/madres sobre la capacidad natural del cuerpo de autoregenerarse y como ellos/as pueden incidir en su salud colaborando en su bienestar físico y emocional.
- Crear conciencia sobre cómo influyen las emociones y los sentimientos en la salud.

Dirigido a profesionales de la salud y la educación infantil, terapeutas, padres/madres y público en general que desean ver la salud con otra mirada.

## Metodología

La formación consta de 84h, de las cuales 72h son presenciales y 12h corresponden a un taller de prácticas. Las clases presenciales se reparten en 18 sesiones de 4h (2h de teoría y 2h de práctica).

Las nociones de fisiología y anatomía se realizan en casa vía correo electrónico.

En clase combinaremos el aprendizaje de los puntos reflejos que conectan el pie con los órganos, el funcionamiento de los mismos y sus patologías más comunes. Así como información relacionada con el mundo emocional del bebé/niño, donde analizaremos su historia primal: gestación, venida al mundo, recibimiento, crianza y las repercusiones de dicha época para su vida futura. **Consideramos que el tema emocional requiere una atención más amplia en las clases presenciales, por ser este tema menos conocido socialmente y porque las huellas que deja suelen pasar desapercibidas durante años.**

Para acceder al título es necesario asistir al cien por cien de las clases\*, así como presentar un trabajo final en un plazo máximo de 6 meses a partir del momento en que finaliza la formación. Dicho trabajo se compone de:

1º - impartir un taller de prácticas de 12h, que se debe ofrecer de forma gratuita a 5 familias. Este taller estará gestionado por cada uno/a. La asociación requerirá la valoración del taller de éstas familias para evaluar el trabajo del monitor/a.

2º - la lectura y análisis de dos libros de una lista que la Asociación entrega.

3º - cumplimentar un cuestionario de autoevaluación sobre tu trabajo como monitor/a.

\*Si alguna alumna/o se perdiera una clase, puede asistir a la misma en otra formación paralela o futura (en cualquiera de los lugares donde se esté realizando) hasta completar el número de horas programadas. Esta opción estará vigente durante 1 año. En caso de perderse alguna clase y no poder recuperarla en el plazo permitido, se entregará el correspondiente certificado de asistencia.

Una vez finalizada la formación hay dos opciones:

1ª- Trabajar por cuenta propia. Esta opción no la respalda la Asociación y no permite utilizar su nombre, su material, ni su método.

2ª- Trabajar con el respaldo de la Asociación, en su nombre y haciendo constar el método “Ángeles Hinojosa”. Para esto son necesarias dos cosas:

- Seguir el código deontológico, firmar un acuerdo comprometiéndose a mantener el formato ya establecido (tanto de contenido como de estructura), así como los precios mínimos que están pactados y cobran el resto de monitoras/es avalados por la Asociación.

- Ser colaboradora/or. Esto te da derecho entre otras cosas, al reconocimiento de los talleres por parte de AIRI, publicitarlos a través de la web de la asociación y al asesoramiento por parte del equipo en el grupo de apoyo de google, una vez finalizada la formación y mientras la condición de colaboradora/or esté vigente.

# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

Se abordan entre otros los siguientes temas:

## 1º módulo: La influencia de nuestra historia primal

- \* Concepción y fecundación física
- \* Gestación
- \* Nacimiento
- \* Parto
- \* Vínculo extrauterino
- \* Lactancia

## 2º módulo: Relaciones con nuestros hijos y la salud infantil

- \* Cómo reparar las heridas de un nacimiento traumático
- \* Cómo abordar las relaciones con nuestros hijos e hijas
- \* El jardín de infancia
- \* La adopción: aspectos emocionales
- \* Como influyen las emociones en nuestra salud física, emocional y psíquica
- \* Como y para que cambiar el concepto de salud en nuestros hijos/as
- \* Sistemas orgánicos, funcionamiento y sus patologías infantiles más comunes

## 3º módulo:

- \* Orientación y preparación de los talleres para madres/padres y monográficos.
- \* Trabajo final y conclusiones

Material de apoyo:

- \* Dossier con nociones básicas de fisiología y anatomía del cuerpo humano.
- \* Dossier de relación entre las zonas fisiológicas y anatómicas del cuerpo humano, su función y correspondencia en los pies.
- \* Dossier de apoyo al trabajo práctico con los puntos de referencia a tratar en las patologías más comunes.
- \* Curso audiovisual de reflexología infantil para padres, editado en 1997. Revisado y ampliado recientemente.

Única publicación sobre el tema editada en Europa

# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## Programa y descripción de las clases

**Atención al mundo emocional del niño**, dónde se informa, se reflexiona y analiza el mundo emocional del bebé/niño. Su historia primal, gestación, venida al mundo, recibimiento, crianza... y las repercusiones de dicha época para su vida futura.

**Ruegos y preguntas**, dedicada a resolver las dudas que hayan ido surgiendo.

**Práctica**, aprendemos a trabajar los puntos reflejos que conectan el pie y el cuerpo.

Las nociones de fisiología y anatomía se realizan en casa (vía online) a lo largo de la formación y con el apoyo de la docente. Para ello, se utilizan los dosieres y los cuestionarios que se entregan como material. **Consideramos que el tema emocional requiere una atención más amplia en las clases presenciales, por ser este tema menos conocido socialmente y porque las huellas que deja suelen pasar desapercibidas durante años.**

### 1ª - Presentación e introducción a la reflexología

- Entrega de material. Repaso de la carpeta
- Aplicación de la terapia

**Práctica**

- Programación de las sesiones en adultos y niños/as

### 2ª - Concepción, fecundación

- Diferencia entre concepción y fecundación física

**Práctica**

- Nuevos descubrimientos sobre la concepción-fecundación

### 3ª - Gestación

- Vinculación intrauterina
- Cosas que influyen durante la gestación

**Práctica**

- Cómo registra el bebé las experiencias intrauterinas
- Prematuridad: causas y consecuencias

### 4ª - Nacimiento

- Diferencia entre parto y nacimiento
- Puesta en marcha del proceso fisiológico

**Práctica**

- Influencias ambientales y condiciones externas

### 5ª - Parto

- Cómo se produce el parto
- La función del "dolor"

**Práctica**

- Aspectos y situaciones que influyen en el parto

### 6ª - Vinculación extrauterina

- Lactancia materna/lactancia artificial
- El efecto emocional de los jardines de infancia

**Práctica**

- Como reparar las heridas emocionales producidas por la separación y el abandono

# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## 2º Módulo: Relaciones y salud infantil

### **7ª - Relaciones con los hijos/as**

- Cómo abordar las relaciones con los hijos/as
- La importancia de tener cubiertas nuestras necesidades para poder acompañarles
- La adopción y sus matices en el proceso del vínculo afectivo emocional
- Las primeras experiencias de sociabilización

Práctica

### **8ª - Cambiando el concepto de salud en los niños/as**

- Responsabilidad y gestión de la salud infantil
- Funcionamiento del sistema orgánico en los niños/as

Práctica

### **9ª - Conexión entre los órganos, las emociones y sus expresiones fisiológicas (patologías)**

Práctica

### **10ª - Funcionamiento de los sistemas orgánicos en los niños/as (2ª parte)**

Práctica

### **11ª - Exposición de casos clínicos, situaciones de patologías concretas**

Práctica

### **12ª - Utilizando más recursos**

- De que otras formas podemos apoyar a nuestro hijos a potenciar su salud

Práctica



# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## 3º módulo: Orientación y preparación de los talleres para madres/padres

**13ª - Bases teórico-prácticas sobre la organización de los talleres para familias y los contenidos de los mismos**  
Práctica Infantil

### **14ª - Talleres monográficos**

- Bases para los talleres: sistema nervioso y emociones, sist. inmunológico, sist. digestivo, sist. urinario y sist. respiratorio.  
Práctica

### **15ª - Taller de Arcilla**

- Usos, beneficios y sus propiedades terapéuticas

### **16ª/17ª - Exposiciones**

- Escenificación por parte del alumno/a de una clase para madres/padres de unos 10 minutos de cómo impartir una clase teórica a las familias. Poner en escena las clases (que se deberán impartir en los talleres) para poder corregir y mejorar posibles actuaciones.

### **18ª - Trabajo final y conclusiones**

Práctica



# CAMBIANDO EL CONCEPTO DE SALUD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

## Atención

Este trabajo, no pretende formar terapeutas de niños/as. Lejos de eso, nuestra intención es la de preparar monitoras/es que en sus talleres para padres/madres les enseñen la reflexología para sentirse útiles cuando sus hijos les necesitan. Con ella, les ayudarán a superar sus indisposiciones, reforzando su sistema de defensas y ayudándoles a mantenerse sanos.

## Nota

Esta formación capacita a las monitoras/res para: aplicar la reflexología como tratamiento con adultos.

El hecho de asistir a la formación no garantiza la obtención del título para ejercer como Monitor/a. Una persona que se forme como monitor/a en Reflexología, Método Ángeles Hinojosa, ha de demostrar interés por el mundo de la infancia, sensibilidad, respeto, confianza, capacidad de comunicación, escucha y comprensión hacia los niños y sus padres; actitud, principios y valores fundamentales que distinguen y capacitan para ejercer el trabajo.

Será la Asociación, quién una vez finalizada la formación, valorará este conjunto de requisitos y determinará a que personas les entregará el título. Si el acceso al título no es viable, se entregará el certificado de asistencia correspondiente.



## Asociación Internacional

de

## Reflexología Infantil

(Método Ángeles Hinojosa)

Cambiando el concepto de salud en los niños/as

08880 Cubelles (Barcelona)

[info.airi@reflexologiainfantil.org](mailto:info.airi@reflexologiainfantil.org) / [www.reflexologiainfantil.org](http://www.reflexologiainfantil.org)

93 896 94 90

Asociación avalada por

Plataforma  
Pro Derechos  
del Nacimiento

